

0.7 SICUREZZA DELLA DIDATTICA A DISTANZA

Dall'avvio della didattica a distanza nel 2020 le segnalazioni arrivate a Fondazione Carolina Onlus legate all'uso distorto della Rete sono triplicate. Il 36 % di queste segnalazioni riguardano offese rivolte ai docenti, quali diffusione di foto modificate, insulti durante le videolezioni, o intrusioni di estranei durante l'attività di docenza. Per questo le principali piattaforme di didattica a distanza hanno predisposto alcune indicazioni dedicate ai docenti per avviare videolezioni in sicurezza. Per alcune piattaforme sono disponibili anche dei tutorial:

- **Webex:** <https://www.scuoladigitalecisco.it/cisco-webex-school-tutor/>
- **Google Meet:** <https://www.youtube.com/watch?v=fHCPgniF7b0>
- **Zoom:** <https://www.youtube.com/watch?v=N3OD4fr-XJs>

Questi link sono solo alcuni esempi, ma su YouTube si trovano numerosi tutorial video ed è facile trovarli e seguire quelli che si ritengono più adatti alle proprie necessità.

In generale comunque si suggeriscono alcuni accorgimenti che i docenti dovrebbero attuare prima e durante le lezioni.

Prima della lezione:

- verificare il corretto funzionamento del proprio microfono;
- verificare lo stato della propria connessione, controllo che può essere effettuato attraverso siti quali speedtest.net (<https://www.speedtest.net>);
- terminare i programmi che potrebbero rivelare delle informazioni personali, quali ad esempio la posta elettronica o i client di messaggistica, le cui notifiche potrebbero essere visualizzate sullo schermo durante la condivisione dello stesso;
- disabilitare la possibilità per i partecipanti di chattare tra loro;
- disabilitare il salvataggio automatico delle chat;
- disabilitare il trasferimento dei file, così da impedire che la chat venga bombardata da immagini non richieste, meme e così via;
- disabilitare la condivisione dello schermo per i "non host";
- disabilitare il controllo remoto;
- disabilitare le annotazioni, così da impedire agli studenti di scrivere sulle schermate nella condivisione dello schermo;
- assegnare un ID specifico per la lezione e non l'ID personale del docente;
- disabilitare la funzione "Partecipa prima dell'host": ciò impedirà che si possa entrare prima dell'inizio della lezione e creare scompiglio tra i ragazzi;
- abilitare la "Sala d'attesa", in modo da avere un ruolo attivo nella scelta di chi autorizzare ad accedere nella stanza (lezione) attraverso l'elenco dei partecipanti;
- disabilitare la possibilità ai partecipanti di cambiare nome mettendone uno fittizio.

Durante la lezione:

- mettere in muto tutti i partecipanti;
- bloccare la lezione se tutti gli studenti sono presenti;
- chiedere che siano attive le videocamere dei ragazzi per tutta la durata della lezione.